

erveau, émotions et comportements : comment comprendre et accompagner l'enfant avec l'aide des neurosciences ?

OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des bases théoriques sur les apports des neurosciences dans la compréhension du développement du jeune enfant. - Savoir adapter sa pratique éducative et pédagogique au regard des éclairages des neurosciences
PUBLIC ET PRE-REQUIS	<i>Professionnels de la petite enfance</i> <i>Pas de pré-requis ni de modalités d'accès spécifiques</i>
CONTENU DE FORMATION	<p><i>Le programme indicatif ci-dessous pourra éventuellement évoluer en cours de journée, en fonction d'attentes ou de la prise en compte de réalités professionnelles spécifiques des stagiaires et à l'appréciation de l'intervenant.</i></p> <p>Eléments théoriques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les fondamentaux autour du cerveau ▪ Appréhender la question des émotions ▪ Comprendre l'influence de l'environnement social sur le développement cérébral <p>Prise de conscience de soi et de l'autre</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Appréhender le concept des neurones miroirs, le développement de l'empathie, les contaminations émotionnelles <p>L'enfant et le besoin d'être actif :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre les intérêts du jeu libre sur les apprentissages <p><i>Outils : élaboration d'une grille d'observation concernant un élément spécifique du jeu libre (à déterminer en fonction des questionnements du groupe), application de la grille entre les deux journées de formation</i></p> <p>L'influence de l'aménagement de l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître les éléments théoriques de l'Influence de l'aménagement de l'espace <p><i>Outils : échange du groupe (retour sur les observations in situ), Réflexion autour des ajustements des postures professionnelles au regard des nouveaux éléments soulevés dans la formation</i></p> <p>Présentation et expérimentation d'outils pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Appréhender les intérêts neurologiques de la méditation ▪ Connaître le support d'identification de sa « météo émotionnelle » <p><i>Outils : échange avec les participants autour de la mise en place de tels outils sur leurs lieux d'exercice</i></p>
DUREE	<i>2 journées espacées d'un mois – 14 h de formation.</i>
PROFIL DES INTERVENANTS	<i>L'action de formation sera animée par une psychologue spécialisée en neurosciences</i>
EVALUATION	<i>Auto positionnement, questions orales, mises en situation</i>
NOMBRE DE PARTICIPANTS	<i>10 personnes maximum</i>

DATES	<i>Première session : 20 octobre et 10 novembre 2017 Deuxième session : 16 mars et 6 avril 2018</i>
LIEU	<i>Dans les locaux du CFEJE</i>
MOYENS PEDAGOGIQUES	<i>Supports numériques, grille d'observation, échanges</i>
COUT DE FORMATION	<i>300 € pour les 2 journées de formation, par stagiaire</i>
FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION	<i>Attestation de formation</i>